

20.35
УНИВЕРСИТЕТ НТИ

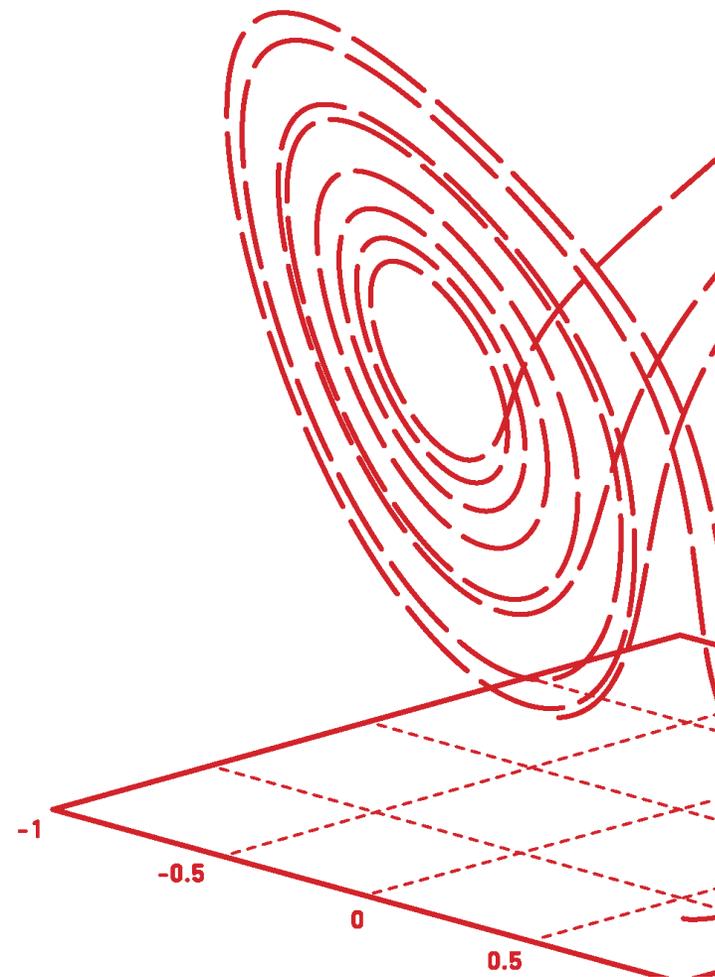
ostrov.2035.university



ОСТРОВ 10-21

ВЛАДИВОСТОК, ОСТРОВ РУССКИЙ

10-21 ИЮЛЯ 2018



Оставить
цифровой след
на новой территории

Первый в России проект интенсивной подготовки кадров для цифровой экономики и Национальной технологической инициативы

Развитие компетенций в области сквозных технологий и навыков управления личной и командной эффективностью

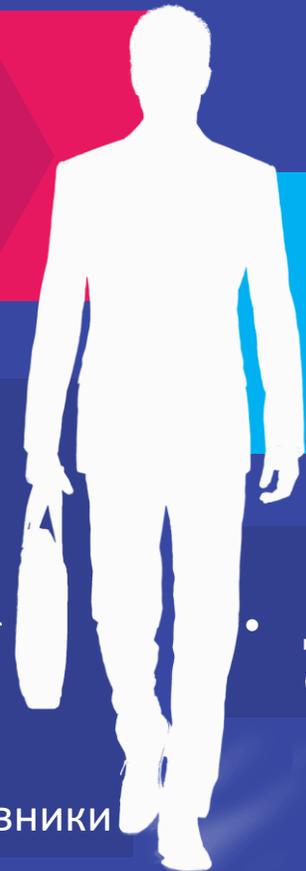
Участники:

- технологические предприниматели
- аналитики данных
- инженеры
- студенты
- талантливые школьники
- региональные и федеральные чиновники

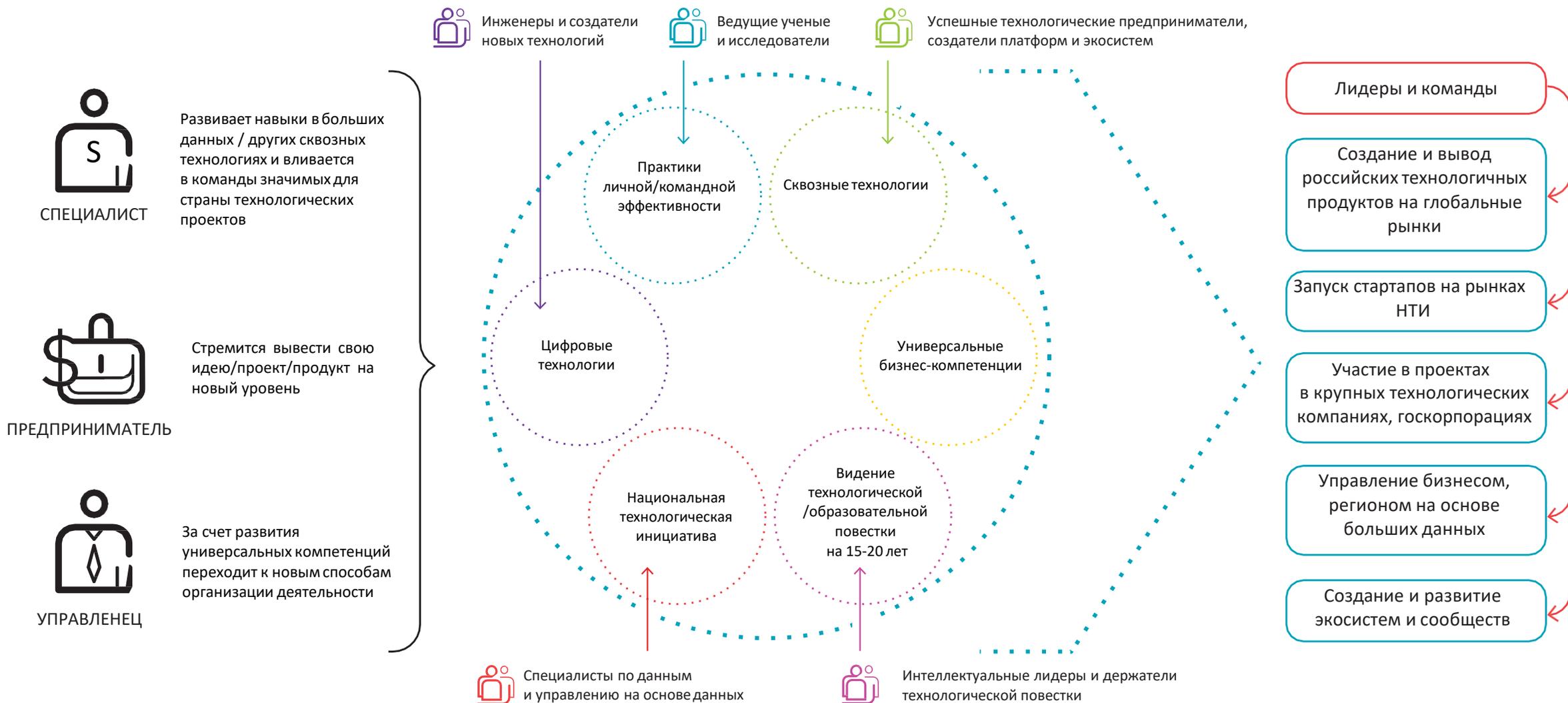
*1000 человек
со всей страны*

Преподаватели, менторы и наставники:

- держатели компетенций и лучших образовательных практик мирового уровня



ДЛЯ КОГО «ОСТРОВ 10-21»?



С НОВЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ, ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КОМПАНИЯМИ, ГОСКОРПОРАЦИЯМИ, КРУПНЫМИ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, РЕГИОНАЛЬНЫМИ И ФЕДЕРАЛЬНЫМИ УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ, СМОГУТ САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВАТЬ И РАЗВИВАТЬ УСПЕШНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Компетенции

СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Большие данные
- Искусственный интеллект
- Системы распределенного реестра
- Новые и портативные источники энергии
- Новые производственные технологии
- Технологии беспроводной связи
- Нейротехнологии
- Технологии виртуальной и дополненной реальностей

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ БИЗНЕС-КОМПЕТЕНЦИИ

- Управление, основанное на данных
- Цифровые коммуникации
- Мышление и моделирование деятельности
- Компетенции по выводу и продвижению высокотехнологичных продуктов
- Цифровые платформы как новый тип организаций
- Создание и развитие команд под задачу создания продукта, направленного на преодоление технологических барьеров
- Развитие собственной эффективности и управление ресурсными состояниями

Форматы

«X-labs» – лаборатории, позволяющие индивидуально или командой включиться в решение актуальных задач в области сквозной технологии (большие данные, искусственный интеллект, системы распределенного реестра, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, технологии беспроводной связи, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей, сенсорика и компоненты робототехники).

«Цифровое ГТО» – короткие насыщенные курсы позволят быстро получить и продемонстрировать навыки применения цифровых инструментов.

«Клубы мышления» – технологии системного мышления, решения изобретательских задач, проектирования и прогнозирования будущего, моделирование деятельности и работа с проектами.

«Работа с глобальными рынками» – мастер-классы от тех, кто имеет успешный опыт создания продуктов; «прокачка» цифровых бизнес-компетенций и навыков межкультурных коммуникаций.



ДВФУ – один из крупнейших вузов на Дальнем Востоке России.

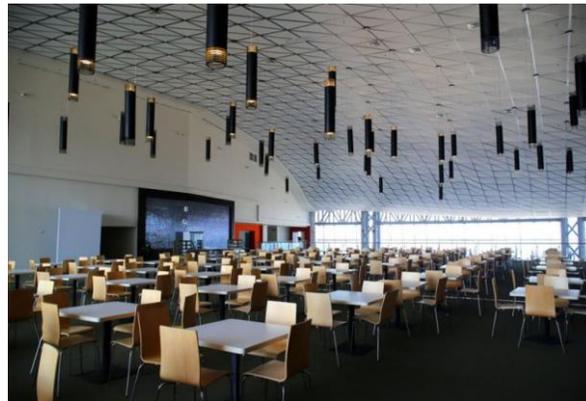
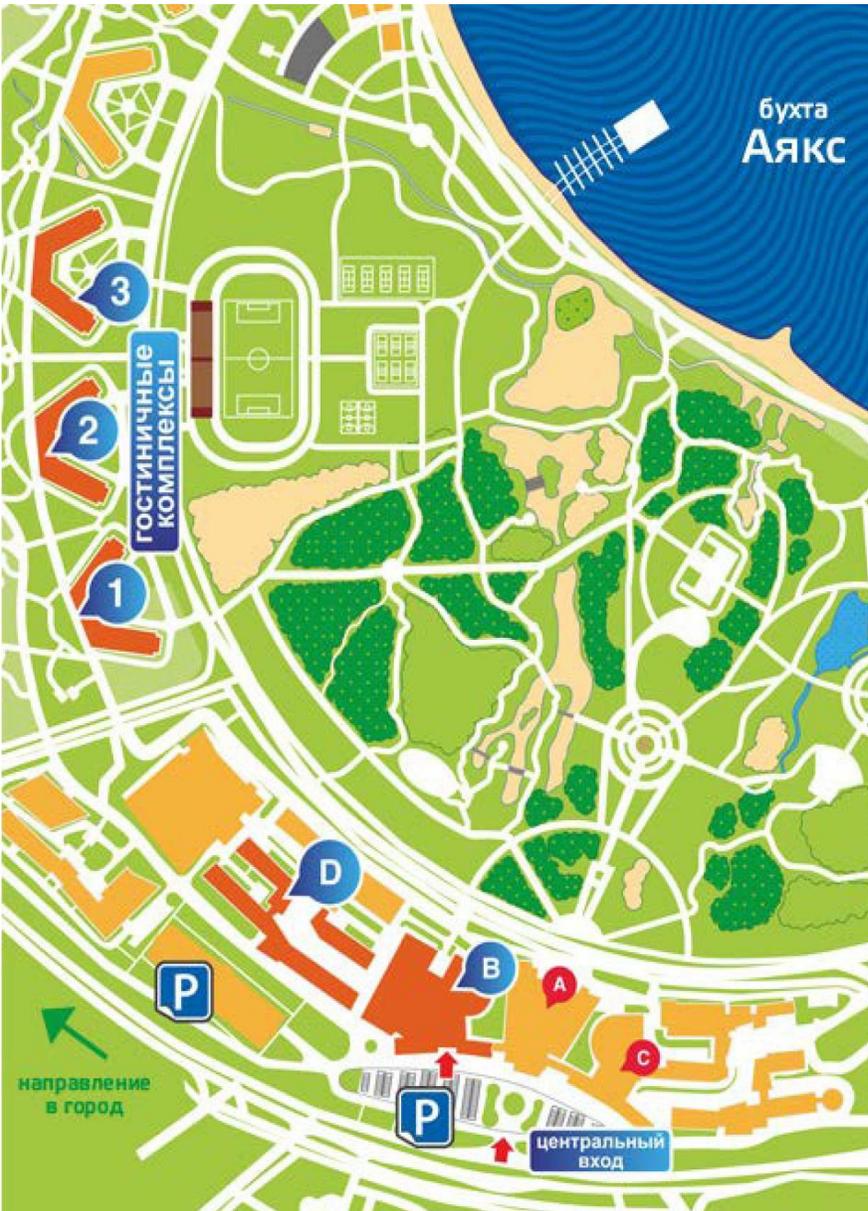
ДВФУ – центр НТИ по технологиям дополненной и виртуальной реальности.

С 2018 года в Школе цифровой экономики ДВФУ открыт набор на двухлетние магистерские программы **по 5 направлениям сквозных технологий.**

Кампус ДВФУ – лучший в России и один из лучших в мире.

- **Собственная система жизнеобеспечения**
- **Большая рекреационная зона**
- **Удобные и красивые студенческие общежития**
- **Собственный гостиничный комплекс**
- **Инфраструктура для проведения деловых мероприятий**

23 000 студентов и сотрудников
800 000 м² – общая площадь кампуса
5500 комнат для проживания
380 учебных аудиторий
9000 м² выставочного пространства



- 1-2х местное размещение;
- 3-х разовое питание;
- Стандартные номера, номера «Люкс»;
- На территории кампуса – 10 кафе и ресторанов;
- Собственный медицинский центр
- Большая лесопарковая зона с тематическими ландшафтами;
- Набережная для прогулок и спорта – более 1 км;
- Зоны для отдыха и релаксации;
- Прокат велосипедов, роликовых коньков;
- пляж, кантри-клуб и база морских видов спорта и отдыха;
- Самый крупный океанариум в Юго-Восточной Азии – в 10 минутах езды на автомобиле.





Универсальный большой спортивный зал
Игровой спортивный зал
Беговая дорожка
Спортивный зал для настольного тенниса
Зал фитнеса и аэробики
Тренажерный зал
Бассейн для плавания
Зал «сухого плавания»

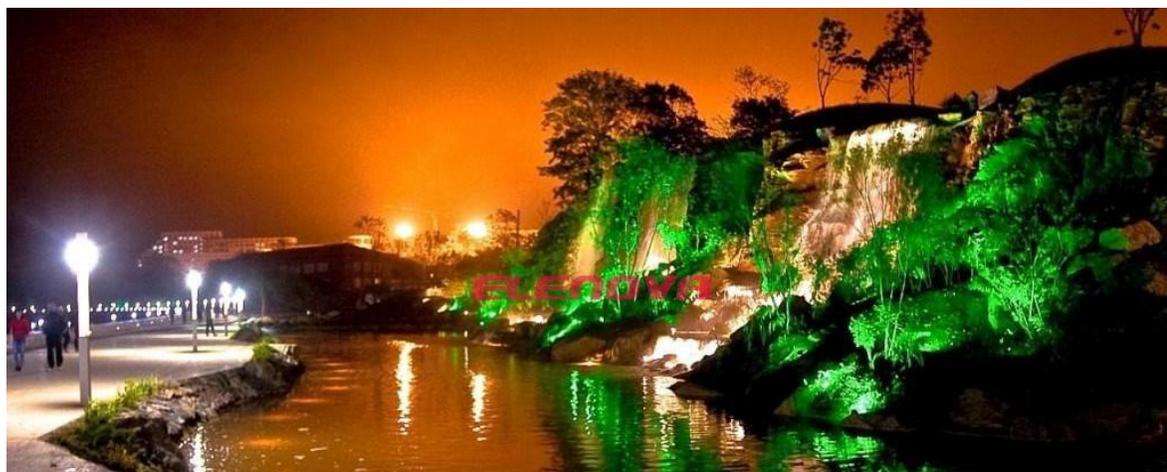
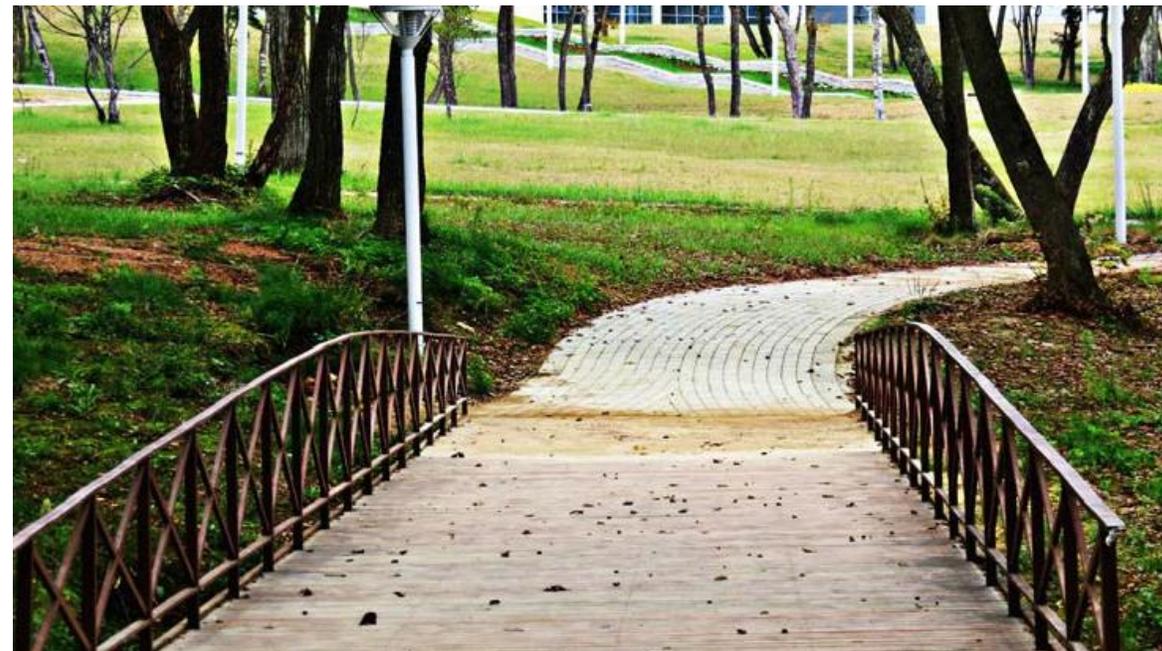


Игровые залы
Залы аэробики и фитнеса
Тренажерные залы
Бассейны для плавания



Стадион с подтрибунными помещениями
(территория кампуса ДВФУ)
Открытые спортивные площадки – баскетбол, волейбол,
большой теннис (территория кампуса ДВФУ)
Тренажерные залы – гостиничные корпуса 7, 9, 10, 11







ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМ:

- образовательный эффект в формате технологической мини-MBA;
- обновление концепции бизнеса или продукта с учетом влияния сквозных технологий, национальных проектов и глобальных вызовов;
- привлечение людей в команду;
- вхождение в реализацию национальных проектов, технологические конкурсы.



СТАРТАПАМ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ КОМПАНИЯМ, НАЦЕЛЕННЫМ НА РАЗВИТИЕ В ЛОГИКЕ НТИ:

- видение технологического развития на горизонте до 2035 года и понимание технологической повестки России и мира –от визионеров и лидеров рабочих групп НТИ;
- «знания из первых рук» от лидеров успешных технологических компаний НТИ;
- возможность принять участие в доработке «дорожных карт» НТИ;
- возможность доработать свой проект/технологии во взаимодействии с лидерами НТИ, развить компетенции команды в сквозных технологиях, укрепить команду новыми участниками с уникальными компетенциями



ТАЛАНТЛИВЫМ ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ:

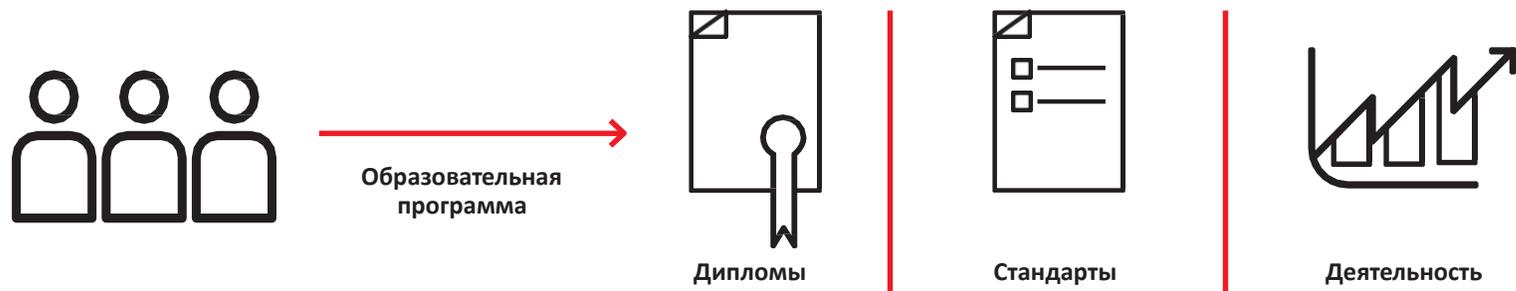
- повышения уровня владения технологиями до лучших российских практик, расширение кругозора до полного набора сквозных технологий;
- получение представления о глобальных вызовах и национальных проектах;
- определение пути дальнейшего развития, специальные предложения от вузов;
- включение в решение реальных задач, перспектива трудоустройства в лучших высокотехнологичных российских компаниях и госкорпорациях.



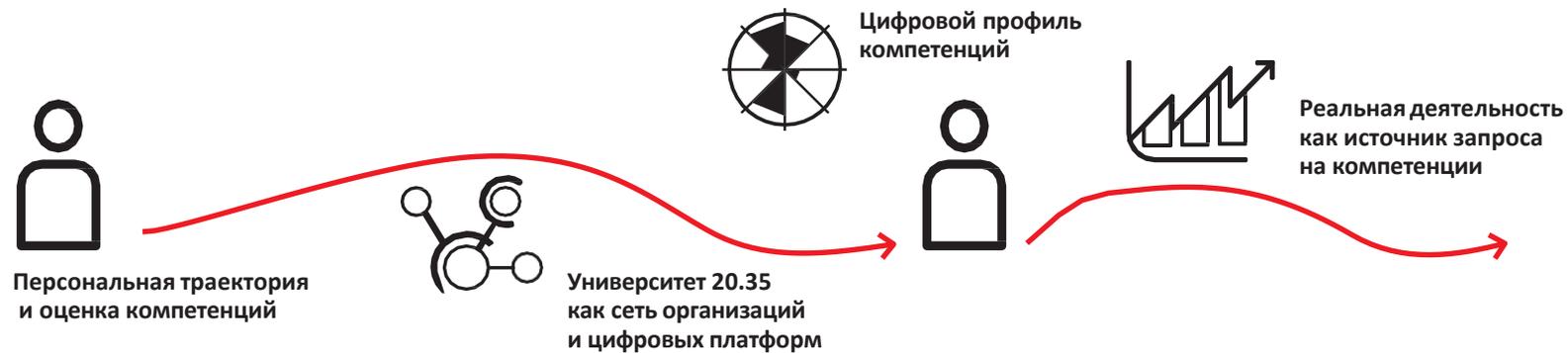
УНИВЕРСИТЕТАМ И ПРОЕКТАМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- сборка и актуализация образовательных программ;
- подготовка преподавательского состава для запуска магистратур по сквозным технологиям на базе университетов;
- развитие компетенций студентов и преподавателей, ведущих научно-исследовательскую работу на базе научных парков и вузовских акселераторов.

МОДЕЛЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА 2035





ГОРОДУ И КРАЮ:

- временные рабочие места;
- развитие ДВФУ, как технологического кластера;
- доходы в казну города от туристов: экскурсии, сувениры, кафе, проживание и тп
- налоговые отчисления;
- узнавание и продвижение региона, как потенциально интересного для проведения ротируемых событий;
- «эффект отложенного спроса» для будущего туризма;
- решение конкретных задач регионального и федерального уровней на основе данных
- развитие индустрии встреч через уникальные образовательные проекты
- привлечение в ДВФУ новых студентов и преподавателей